

Отчет
по результатам самообследования
детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2018 учебный год

Общие сведения

Детский сад № 50 «Нордик» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 20.10.2014 г., регистрационный № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (приложение № 19, серия 14 П 0000177), Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015г., Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 50, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002484 от 24.12. 2018 года.

Юридический адрес: 678190, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Юбилейная № 1 «А».

Детский сад № 50 «Нордик» это отдельно стоящее здание, расположен в центре поселка, внутри жилого массива.

Ближайшее окружение: МО «Поселок Айхал», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 5», детский сад № 47 «Лесная сказка» - филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация: Телефон 8(41136) **6-47-56**

Электронная почта: nordik.ajhal@bk.ru

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: www.almazik.org

В 2018 году единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» являлась Акционерная Компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00, не рабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, половой состав:

В 2018 году в детском саду укомплектовано 7 групп общеразвивающей направленности.

Количество детей, посещающих детский сад составило **200 воспитанников:**

| Группы | Возраст | Количество детей | Гендерный состав воспитанников | |
|--|----------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------|
| | | | Мальчики | Девочки |
| <i>Группа раннего возраста «Брусничка»</i> | от 2 до 3 лет | 30 | 15 | 15 |
| <i>Младшая группа «Пингвиенок»</i> | от 3 до 4 лет | 29 | 14 | 15 |
| <i>Младшая группа «Подснежник»</i> | от 3 до 4 лет | 29 | 16 | 13 |
| <i>Средняя группа «Северяночка»</i> | от 4 до 5 лет | 30 | 12 | 18 |
| <i>Старшая группа «Снеговичок»</i> | от 5 до 6 лет | 27 | 14 | 13 |
| <i>Подготовительная группа «Зайчишка»</i> | от 6 до 7 лет | 27 | 16 | 11 |
| <i>Подготовительная группа «Снегирек»</i> | от 6 до 7 лет | 28 | 10 | 18 |
| | Итого: | 200 | 97 | 103 |

Система управления

Единоличным исполнительным органом АН ДОО «Алмазик» является исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон приемной: **8 (411-36) 4-25-27.**

Начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» Зубарева Марина Вячеславовна. Контактный телефон: **8 (411-36) 6-55-45**

Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом, на основании своих должностных инструкций, трудового договора. Заведующий детским садом № 50 «Нордик» Бузина Антонина Фоминична. Контактный телефон: **8 (411-36) 6-47-56.**

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2018 году педагогический коллектив детского сада работал над задачами:

| | |
|---|--|
| 1. Формировать духовно-нравственную личность дошкольников с активной жизненной позицией и творческим потенциалом в процессе проектной деятельности. | 2. Развивать коммуникативно-речевую активность детей дошкольного возраста посредством внедрения современных образовательных технологий (ИКТ, игровых технологий) |
|---|--|

Особенности образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.) и парциальных программ:

Программы:

Программа «Детский фитнес» Е.В.Сулим
Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
Программа «Колокольчик» Д.К. Апросимова

Факультативы:

«Непоседы» - для детей старшей и подготовительной к школе группы
«Маленькие художники» - для детей старших групп
«Моя Якутия» - для детей старших групп

Охрана и укрепление здоровья детей

Педагогические и медицинские работники для укрепления и охраны здоровья, в своей деятельности используют здоровьесберегающие технологии и реализуют план профилактических и оздоровительных мероприятий:

| |
|---|
| Физиотерапевтическое лечение |
| Оздоровительные занятия в бассейне |
| Музыкотерапия режимных моментов |
| Ингаляционная терапия |
| Дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики |
| Профилактика плоскостопия: босохождение по ребристой доске, корригирующим массажным коврикам |
| Полоскание зева кипяченой водой после приема пищи |
| Корригирующие упражнения (нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня |
| «С» витаминизация 3-го блюда ежедневно |
| Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день |
| Песочная терапия |
| Профилактика кислородного голодания (прием курсами коктейля) |

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели, специалисты, в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 2-3 летних детей в группе.

Коррекционно-развивающая помощь воспитанникам

Работа учителя-логопеда в детском саду направлена на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоты) и максимальную коррекцию фонетического нарушения речи и профилактика речевых нарушений.

| Отчетный период | Принято на логопункт | Выпущено | Выпущено с нормой речи | Выпущено с улучшением | Без значительных улучшений | Выбыл из детского сада |
|-----------------|----------------------|---------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|
| 2017-2018 гг. | 32 чел | 32 чел | 15 чел. | 17 чел | 1 чел. | 1 чел. |

В сентябре 2018 года было обследовано 78 воспитанников, из них выявлено: с нормой речи 15 воспитанников, 63 воспитанника с речевыми нарушениями: фонетические нарушения речи – 44 воспитанника, фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 17 воспитанников, общее недоразвитие речи – 1 воспитанник, заикание – 1 воспитанник. После обследования на логопункт зачислено 13 воспитанников детского сада.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-медико-педагогический консилиум.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основным направлением преемственности является преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2018 г. были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

| Название мероприятия | Форма проведения | Дата проведения |
|---|------------------------------|------------------------|
| «Преемственность – проблемы, пути решения» | <i>Круглый стол</i> | 27.03. 2018 |
| Посещение НОД в подготовительных группах учителями начальных классов | | Апрель 2018 |
| Собрание родителей будущих первоклассников | <i>Родительское собрание</i> | Май 2018 |
| Посещение школьной линейки, посвященной Первому звонку | <i>Экскурсии</i> | 01.09.2018 |
| Организация экскурсий в школу для детей подготовительных групп | <i>Экскурсии</i> | 10.10.2018 |
| Родительское собрание в подготовительных группах с приглашением учителя-логопеда, педагогов начальных классов | <i>Родительское собрание</i> | 01.12.2018 |

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Совместная деятельность с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогатить их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта, к социальной действительности. Мероприятия, проводимые совместно с социокультурной сферой способствуют развитию личности ребенка, креативных способностей.

| Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта | Мероприятия |
|--|---------------------------------------|
| Центр детского дополнительного | Творческий конкурс к Дню Космонавтики |

| | |
|--------------------------------|---|
| образования «Надежда» | Конкурс: «Мама-главное слово на свете!» Конкурс: «Родная страна»; Конкурс: «Новогодняя фантазия». |
| Дом культуры «Северное сияние» | Конкурс чтецов, посвященный дню Матери; Фестиваль «Планета детства»; Конкурс рисунков: «Поселок Айхал» Конкурс чтецов «Песня победы!» |
| Детская библиотека | Экскурсия «Где книги живут»; Литературные вечера: «Все о Родине», «Прекрасные сказки Пушкина» - творческий вечер, посвященный творчеству А.С.Пушкина Викторина: «Книжные истории». |
| Историко-краеведческий музей | Экскурсии для старшей и подготовительных групп Выставка «Как начинался поселок Айхал»» |
| Детская музыкальная школа | Концерт учеников ДМШ; Музыкальный праздник «Музыкальная шкатулка» |

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического здоровья и психического развития. Детский сад старается быть для родителей «открытым» по всем вопросам развития и воспитания, приобщить к социокультурным нормам и традициям.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, педагогическим коллективом в течение года были использованы разнообразные формы работы взаимодействия с семьями:

| Форма мероприятия | Тема мероприятия |
|------------------------------------|---|
| Анкетирование | «Давайте познакомимся!» «Гражданское воспитание в детском саду - за и против» «Удовлетворенность работой детского сада» |
| Театрализованное представление | «Сказка о глупом мышонке» – средняя группа «Северяночка» «Приключения Красной шапочки» - подготовительные группы «Волшебные сказки А.С. Пушкина» |
| Видеофильмы | «Осенние истории» «Весь мир – театр» «Все про детский сад» |
| Родительская газета | Выпуск газеты «Нордик» |
| Мастер–класс | «Ловкие, умелые!» - Фитнес для детей» (инструктор ФК) «Развиваем речь детей» (учитель-логопед) |
| Презентация | «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников в современных условиях ФГОС» «Развиваем речь детей» (из опыта работы педагогов) |
| Спортивные праздники и развлечения | «Осенняя сказка» «Дружат дети всей Земли» «Олимпийские спортивные игры» «Наши папы сильные, ловкие, смелые, умелые!» |
| Круглый стол | «Готовимся к школе» (для родителей будущих первоклассников) |
| Родительские собрания | В течение года |
| Выставки | «Папа может...»- оформление коллажа, плакатов, буклетов, лэпбуков, книжек-малышек. «Мое генеалогическое древо», «Мой родной поселок», «Чародейка - Зима», |
| КВН | «Моя малая Родина» (с участием родителей подготовительных групп) |
| Праздничные концерты, утренники | «День Знаний», «День матери», «Зимняя мозаика» Прощание с елочкой, «Праздничный концерт для пап» Утренники, посвященные 8 марта, «Поклонимся великим тем годам», Выпускной. |

| | |
|---|---|
| Памятки, брошюры с информацией для родителей | «Возрастные особенности дошкольников» (во всех группах) «Воспитываем гражданина» «Как сберечь здоровье», «Осторожно, грипп!», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» |
| Конкурсы | «Правила дорожные знать каждому положено» (оформление центра в группах) «Воспитываем гражданина» (центры в группах) |

Результативность работы с родителями (законными представителями)

| Участие родителей в мероприятиях детского сада | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|--------------------|
| | Активные участники | Пассивные участники | Наблюдатели |
| 2015 – 2016 | 69 % | 18 % | 13 % |
| 2016 – 2017 | 75 % | 15 % | 10 % |
| 2017 – 2018 | 76 % | 14 % | 10 % |
| 2018 – 2019 | 78 % | 15% | 7 % |

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 85% от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2018 год показал, что 94 % родителей довольны работой детского сада.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Администрацией и педагогами детского сада проводилась активная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена, и организована таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для экспериментирования, опытов и просто уединения.

Благодаря партнерству с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда. В группах наполнено содержание сюжетно-ролевых игр, приобретено оборудование для зонирования игровых центров, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями направленными на развитие логического мышления. Центры книг «Хочу все узнать», центр развивающих дидактических игр, центры двигательной активности, центры «Воспитываем гражданина», центры «Конструкторское бюро».

Центры двигательной активности и физкультурный зал пополнился спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. В вестибюле детского сада, центр ПДД дополнен знаками дорожного движения, автобусной остановкой для пассажиров, а также кафе для пассажиров. Центр конструирования и робототехники «Самоделькин» оснащен и дополнен разнообразными конструкторами. Оборудован уголок интеллектуальных игр, шашки, шахматы, настольный хоккей и футбол. Театральный центр для самостоятельного показа спектаклей. Приобретены игровые модули: второй сухой бассейн, модуль-автомобиль, строительные кубы, змейка, игровой домик. Для педагогических мероприятий приобретена вторая интерактивная доска и два мультимедийных проектора. В группы приобретена мебель для сюжетных игр: политехника, кухня, стеллажи для игрушек, магазин.

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Методический кабинет укомплектован средствами ТСО:

Компьютер – 2 шт.

Принтер - 2 шт.,

Ноутбук – 2 шт.

Интерактивная доска – 2 шт.

Мультимедийный проектор – 2 шт.

В кабинете подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми:

| Образовательные области | Методические материалы и средства обучения и воспитания | |
|------------------------------------|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Карточка игр: ✓ Сюжетно-ролевые игры ✓ Эмоциональные игры ✓ Театрализованные игры | Все возрастные группы |
| | ✓ DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры ✓ Серия картин «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» ✓ Серия сюжетных картин ✓ Карточка «Видео презентации» | Методический кабинет |
| Познавательное развитие | ✓ Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года» ✓ «Животные», «Птицы», «Профессии» | Методический кабинет |
| | ✓ Карточка познавательных игр ✓ Карточка опытов и экспериментов ✓ Карточка познавательных игр ✓ Серия книг «Все обо всем» | Все возрастные группы |
| | ✓ Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А.Михайловой ✓ Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой | Старшая, подготовительные группы |
| | ✓ Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев. | Методический кабинет |
| Речевое развитие | ✓ Карточки речевых игр, логоритмических игр ✓ Серия картин «Грамматика в картинках» ✓ Серия картинок «Играем с сказку» ✓ Серия сюжетных картин ✓ Видео презентации знакомство с художественной литературой. | Методический кабинет |
| Художественно-творческое развитие | ✓ Карточки схем ✓ Серия альбомов «Искусство детям» ✓ Серия картин «Дошкольникам об искусстве» ✓ Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» ✓ Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура» ✓ Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга песен», М.Л. Лазарев | Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет |
| Физическое развитие | ✓ Карточка «Игры, которые лечат». ✓ Карточки подвижных игр. ✓ Карточки хороводных игр | Все возрастные группы |
| | ✓ Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» ✓ Плакаты-схемы «Основные виды движения». ✓ Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии ✓ Серия альбомов «Дети Азии» | Методический кабинет |

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям, по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», Санкт-Петербург (ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.):

| Образовательные области | % |
|------------------------------------|----------|
| Социально-коммуникативное развитие | 70% |
| Речевое развитие | 55% |
| Познавательное развитие | 75% |
| Художественно-творческое развитие | 70 % |
| Физическое развитие | 70% |

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями: «Рисуем по алгоритмам», «Экологический дневник» (для всех возрастных групп), картотеки сюжетных картинок («Игрушки», «Народные промыслы», «Народный костюм» и т. д.)
Методическая литература - 80%,
Наглядно-демонстрационный материал – 65 %.

Условия обеспечения безопасности детей

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана сотрудниками «АЛРОСА – охрана»

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА-охрана», с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена видеоаппаратура. Система видеонаблюдения «Интеллект», ограждение по всему периметру детского сада, извещатель охранный ручной магнитоконтактный «Астра-321», Радиоприемное устройство «РПУ», Брелок радиоканальный. Двери детского сада оснащены кодовыми замками и видеокамерами. Планы эвакуации, средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Аварийные выходы и подъездные пути свободны.

Медицинское обслуживание

Для профилактической и оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет в него входят - физиотерапевтический кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры, медицинская сестра по физиотерапии.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, ежегодное обследование детей врачами специалистами, плановые прививки. Ежедневный прием и осмотр детей в группах.

В физиотерапевтическом и процедурном кабинетах имеется следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сиб-эст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS-463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы.

Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «OMRON», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Материально-техническая база

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные, в каждой группе отдельные моечные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду имеются: музы-

кальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, экологическая комната, где расположен фито-бар.

В 2018 году в детском саду сделан капитальный ремонт: в детских туалетных комнатах, в медицинском кабинете и кабинете учителя-логопеда. Ежегодно в детском саду проводится косметический ремонт групп совместно с родителями, косметический ремонт других производственных помещений детского сада. В моечные комнаты приобретены новые кухни.

Силами шефов (ЦРГТО АГОКа) сделан частичный ремонт ограждения детского сада. Частично произведена замена труб ГВС и ХВС.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы, метеоплощадка. Игровые участки частично оснащены малыми игровыми формами (горки, автобус, качалки-балансиры, карусели). Приобретены песочницы согласно стандартам СанПин на игровые участки. Но несмотря на пополнение материально-технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению спортивной и групповых площадок, бетонирование территории детского сада.

Качество и организация питания

В детском саду осуществляется полноценное пятиразовое питание, что является одним из главных факторов в работе по оздоровлению детей, оно сбалансированно и планируется на основе 20-дневного циклического весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учетом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки в течении всего года. Меню разработано специалистами АН ДОО «Алмазик» и медицинскими работниками (А.А. Коцовская, И.П. Шаповалова, Н. В. Франк, Н.В. Должикова, Е.В. Бикметова, Р.М. Валиева), основываясь на СанПиН 2.4.1.3049-13 и методических рекомендациях «Питание детей в детских дошкольных учреждениях северных районов страны» (утв. Министерством здравоохранения СССР 05.07.1985г. №11-14/24-6).

Ежедневно контролируется качество поступающих продуктов питания, сроки реализации, объем порций; приготовление блюд осуществляется по технологическим картам.

Результаты работы по снижению заболеваемости

| Год | Количество детей | % посещаемости | % Индекс здоровья | % пропущенных дней по болезни |
|------|------------------|----------------|-------------------|-------------------------------|
| 2016 | 205 | 107,56 | 25,6 | 13,4 |
| 2017 | 203 | 101,0 | 11,3 | 32,5 |
| 2018 | 200 | 101,1 | 22,6 | 33,8 |

Ведется систематическая работа по оздоровлению, профилактике здоровья детей и снижению заболеваемости. Работа проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

За текущий год увеличился индекс здоровья, увеличился процент посещаемости, но и процент пропущенных дней по болезни увеличился.

Особо стоит вопрос по вакцинации детей против гриппа. С родителями постоянно проводится разъяснительная работа по вакцинации. В 2018 году привилось против гриппа 120 детей, 8 воспитанников имеют медотвод. Всего привито 70 % воспитанников.

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2018 году динамика группы здоровья воспитанников не изменилась. Остается много детей со второй группой здоровья, в связи с поступлением детей с установленной группой из детской консультации.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2018 учебном году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном уровнях:

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Год</i> | <i>Педагоги</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Результат</i> |
|--|--------------|--|------------------------------|--------------------------|
| <i>Поселковый уровень</i> | | | | |
| Творческий конкурс к Дню Космонавтики | Апрель 2018 | Матвеева И.А. Плотницкая К.Г. | 2 | Дипломы за 1 и 2 место |
| Фестиваль «Планета детства» | Май 2018 | Лачинова С.В. Семенова Т.В. Матвеева И.А. | 6 | Дипломы участников |
| Конкурс чтецов «Песня победы!» | Май 2018 | Матвеева И.А. Семенова Т.В. Кахриманова Н.Ю. | 1 | Диплом 2 место |
| Конкурс чтецов, посвященный дню Матери | Ноябрь 2018 | Шелепюк Л.Ю. | 1 | Дипломы 3 место |
| Конкурс «Родная страна» | Ноябрь 2018 | Кахриманова Н.Ю. Семенова Т.В. | 2 | Дипломы за 1 и 3 место |
| <i>Всероссийский уровень</i> | | | | |
| <i>Всероссийская викторина «Защитники Отечества родного»</i> | Февраль 2018 | Волошина С.А. Шелепюк Л.Ю. Семенова Т.В. Котькина Е.Е. Плотницкая К.Г. | 19 | Дипломы 1 и 2 степени |
| <i>16 Всероссийская олимпиада для дошкольников «Рыжий котенок»</i> | Февраль 2018 | Котькина Е.Е. Матвеева И.А. | 12 | Дипломы за 1 и 2 место |
| <i>Всероссийская образовательная викторина «Хоровод сказок»</i> | Октябрь 2018 | Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Семенова Т.В. Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Добринина Е.А. Тижбаева А.Т. | 14 | Дипломы 1, 2 и 3 степени |

| | | | | |
|--|--|--|----|--------------------------|
| <i>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Знакомство с математикой»</i> | Октябрь 2018 | Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. | 8 | Дипломы 1 и 2 степени |
| <i>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умный пешеход»</i> | Октябрь 2018 | Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. | 5 | Дипломы 1 и 2 степени |
| <i>Всероссийская олимпиада для дошкольников «В мире звуков и букв»</i> | Октябрь 2018 | Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю. | 10 | Дипломы 1 и 2 степени |
| <i>II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери</i> | Ноябрь 2018 | Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Семенова Т.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Добринина Е.А. Рыськина В.Ф. | 12 | Дипломы 1, 2 и 3 степени |
| <i>Всероссийская образовательная викторина «Ах, ты дедушка Мороз!»</i> | Декабрь 2018 | Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Семенова Т.В. Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Добринина Е.А. Тижбаева А.Т. | 10 | Дипломы 1, 2 и 3 степени |
| Итого: | | | | |
| Поселковый уровень | 12 воспитанников, из них: 2 воспитанника – дипломы 1 место 3 воспитанника – дипломы 2 место 2 воспитанника – дипломы 3 место | | | |
| Всероссийский уровень | 90 воспитанников, из них: 60 воспитанников - дипломы 1 степени 22 воспитанника – дипломы 2 степени 8 воспитанников – дипломы 3 степени | | | |

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 20 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель -1,
- ✓ воспитатели – 14,
- ✓ музыкальный руководитель – 2,
- ✓ инструктор по физической культуре – 2,
- ✓ учитель-логопед – 1.

Квалификация педагогов: первая квалификационная категория – 26,3 %, соответствие занимаемой должности – 52,7 %, без категории – 21 %.

| Повышение квалификации | | |
|--|--|------------|
| 03.03.2018 г. Москва АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций «Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 часа | Шелепюк Л.Ю. | Сертификат |
| 15.05.2018 г. Москва АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций «Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» 216 часов | Бузина А.Ф. | Сертификат |
| 31.05.2018 г. С-Петербург ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развивающая предметно-пространственная среда, как важнейший критерий оценки качества образования» 72 часа | Бузина А.Ф. Адаменко Л.В. Котькина Е.Е. Рыськина В.Ф. Семенова Т.В. Зайнитдинова Ю.Ф. | Сертификат |

| | | |
|--|---|------------|
| 04.12.2018 г. Иркутск «Психолого-педагогическое сопровождение детей на ранних этапах онтогенеза» 72 часа | Добринина Е.А. Матвеева И.А. Шелепюк Л.Ю. Аманджулова А.М. Костына Н.В. Кахриманова Н.Ю. | Сертификат |
| Итого: | 14 человек | |

Участие и достижения педагогов в мероприятиях различного уровня

| Название мероприятия | Дата | Педагоги | Результат |
|---|--------------|--|--|
| <i>Всероссийский уровень</i> | | | |
| Центр развития и образования «Инициатива» | Январь 2018 | Волошина С.А. Шелепюк Л.Ю. Семенова Т.В. Котькина Е.Е. Плотницкая К.Г. | Благодарственное письмо за подготовку участников в конкурсах и викторинах |
| Центр ДПО им. Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот» | Февраль 2018 | Котькина Е.Е. Матвеева И.А. | Благодарственное письмо за подготовку участников в викторине «Рыжий котенок» |
| Академия развития творчества «АРТ – талант» | Октябрь 2018 | Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю. | Дипломы за подготовку участников в олимпиадах |
| Центр развития и образования «Инициатива» | Ноябрь 2018 | Адаменко Л.В. Волошина С.А. Добринина Е.А. Кахриманова Н.Ю. Зайнитдинова Ю.Ф. Рыськина В.Ф. | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| Центр развития и образования «Инициатива» | Декабрь 2018 | Волошина С.А. Добринина Е.А. Кахриманова Н.Ю. Зайнитдинова Ю.Ф. Котькина Е.Е. Матвеева И.А. Плотницкая К.Г. Шелепюк Л.Ю. Семенова Т.В. | Благодарность за подготовку участников в викторинах и конкурсах |
| <i>Районный уровень</i> | | | |
| Районный семинар-практикум «Развитие творческой инициативы, познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности» п. Айхал | Март 2018 | Бузина А.Ф. Адаменко Л.В. Плотницкая К.Г. Веслополова Ю.В. Шелепюк Л.Ю. Ташлыкова К.Г. Ярошенко М.Ю. | Сертификаты |
| <i>Итого</i> | | | |
| <i>Всероссийский уровень</i> | 24 педагога | | |
| <i>Районный уровень</i> | 7 педагогов | | |

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

| Извлечение из сметы затрат | Стоимость (тыс. руб.) |
|----------------------------------|-----------------------|
| Учебные расходы и игрушки | 151 |
| Медикаменты | 43 |
| Приобретение инвентаря | 1078 |
| Материалы | 2191 |
| Канцелярские расходы | 185 |
| Расходы на питание | 6379 |
| ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА | 518,5 |

| Льготы для отдельных категорий воспитанников: | Основание |
|--|---|
| Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду – 1 воспитанник | п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

Организация дополнительных платных услуг

В 2018 году в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги

| <i>Январь - май</i> | |
|---|------------------------|
| Изобразительная студия «Тестоластика» | 22 воспитанника |
| Изобразительная студия «Веселые пальчики» | 13 воспитанников |
| Английский язык | 26 воспитанников |
| <i>Сентябрь - декабрь</i> | |
| Английский язык | 31 воспитанник |
| Итого: | 92 воспитанника |

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом у родителей.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

| Критерии | Показатели | Единица измерения |
|-------------------------------|--|-------------------|
| Общие сведения о детском саду | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе: | |
| | в режиме 12-часового пребывания | 200 |
| | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 30 |
| | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 170 |
| | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме 12-часового пребывания | 200 |
| | Численность детей охваченных коррекционной работой | 13 чел 7,6 % |
| | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования | |
| Образовательные результаты | Общая численность выпускников детского сада, из них: | 55 |
| | Количество\доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета | |
| | Количество\доля поступивших в класс в общеобразовательный класс | 55 100 % |
| | Количество\доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения | |
| | Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 12,9 % 22 ч. |
| | Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | |
| | Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 67 % 114 ч. |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Здоровье воспитанников | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника | |
| | Выполнение дето/дней | 101,1 % |
| | Число пропусков на 1 ребенка по болезни | 33,8% |
| | Средняя продолжительность 1 заболевания | 8,9 % |
| | Количество случаев заболевания на 1 ребенка | 3,7 % |
| | Индекс здоровья | 22,6 % |
| | ЧБД | 19 чел. |
| | Наличие оборудованного медицинского кабинета | да |
| Кадровое обеспечение образовательной деятельности | Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет: | |
| | до 5 лет | 4 чел./ 20 % |
| | свыше 30 лет | 3 чел./ 15 % |
| | количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./ 15 % |
| | количество/доля педагогических работников в возрасте до 50 лет | 12 чел./ 60 % |
| | количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации | 15 чел./ 75 % |
| | количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности | 3 чел./ 15 % |
| | количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО | 1чел/ 5% |
| | число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | 14,5 чел |
| | число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники) | 5,5 чел |
| | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| | музыкальный руководитель | 2 чел. 10 % |
| | инструктор по физической культуре | 2 чел. 10 % |
| | учитель-логопед | 1 чел/ 5 % |
| | педагог - психолог | |
| Инновационный потенциал педагогов | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 чел. |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 чел/ 55 % |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки) | 11 чел/ 55 % |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 чел/ 45 % |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки) | 9 чел/ 45% |
| | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | 1 |
| | количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория | 5 чел/ 25 % |
| | количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория | |
| | Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня | 8 чел/ 40 % |
| | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня | |
| | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня | 7 чел/ 35 % |
| | количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах) | 9 чел/ 45 % |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации | 5 чел/ 25 % |
| | количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии | 18 чел/ 90 % |
| | Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия | |
| | Инфраструктура | наличие физкультурного зала |
| наличие музыкального зала | | 1 |
| наличие логопедического кабинета | | да |
| наличие кабинета психолога | | нет |

| | | |
|--|--|----------|
| | наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.) | да |
| | наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| | оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН | да |
| | Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО | частично |
| | Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада | 80 % |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг | доля родителей, активных участников образовательных отношений | 78% |
| | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду | 93% |
| | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду | 5 % |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 89% |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 11% |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | |
| Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 93 % |
| | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 7 % |
| | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | |

Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2018 учебный год выявил следующие успешные показатели:

- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогов в ходе инновационной деятельности;
- ✓ повышение активности участия родителей в жизни детского сада при реализации основной образовательной программы детского сада;
- ✓ реализация всех направлений основной образовательной программы на высоком уровне;
- ✓ освоение и реализация современных образовательных технологий, наличие собственных методических разработок по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс.
- ✓ создание содержательно-насыщенной, вариативной, трансформируемой, доступной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды для познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ организована работа по созданию системы методического обеспечения эффективной реализации ФГОС ДО;
- ✓

Учитывая результаты проделанной работы, педагогический коллектив выявил проблемы для осуществления приоритетных направлений и решение перспективных задач:

1. Продолжить качественную реализацию ФГОС способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
3. Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организация мероприятий:
 - по преемственности дошкольного и начального образования, с учетом согласования целей и задач;
 - по вовлечению родителей в совместную проектную деятельность.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
5. Приобретение интерактивных учебных пособий, ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательного процесса, с целью освоения ООП детского сада и внедрению современных информационных технологий.

6. Активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
7. Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников, с привлечением специалистов (извне) в целях коррекции развития детей.
8. Совершенствовать систему здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в детском саду с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

Выводы о деятельности детского сада и перспективы его развития:

Детский сад продолжит деятельность по реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и наметил решение следующих перспективных задач:

1. Продолжить работу по реализации основной образовательной программы детского сада с внедрением новых вариативных форм по проведению педагогических мероприятий согласно ФГОС дошкольного образования.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического состава в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
3. Больше внимание уделять качеству взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, искать новые эффективные формы сотрудничества.
4. Совершенствовать материально-техническую базу детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
5. Направить работу преемственности педагогов детского сада и учителей начальных классов на успешную адаптацию детей к школе.